ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10
п.Раздольное Надеждинского района»

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 п.Раздольное Надеждинского района»
2 Тип ОУ: общеобразовательное учреждение
3. Вид
ОУ:_____
4. Юридический адрес:
4.1. почтовый индекс 692485 4.2. край: Приморский 4.3. район Надеждинский
4.4. населенный пункт: поселок Раздольное 4.5. улица Лазо 4.6. дом/корпус: 320
4.7. телефон: 8 42334 3-32-57
5. Фактический адрес
6924854. Приморский край Надеждинский район поселок Раздольное улица Лазо 320
(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):
6. Наличие структурных подразделений:
наименование: нет
адрес:_____
7. Наличие филиалов ОУ:
наименование: нет
адрес:_____
8.Реализуемые общеобразовательные программы:
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее (полное) общее образование
Дополнительное образование

9.Банковские реквизиты:

ИНН 2521005001 КПП 252101001
УФК по Приморскому краю
Банк: ГРКЦ ГУ Банка России по Приморскому краю. г.Владивосток
БИК 040507001
р/с 40701810205071000023
л/с 20206Щ01460
ОКАТО 05223000003
ОКТМО 05623404101
ОКПО 29757401
ОКВЭД 80.21.2

10.Учредители:
Администрация Надеждинского муниципального района,
Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Электронный адрес ОУ school_10razd@mail.ru
Адрес сайта ОУ edu10

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				admin.	педаг.	admin.	педаг.
1	Директор	Лаврентюк Татьяна Васильевна	Учитель английского языка	21	36		высшая
2	Зам. директора по	Ахмедова	Учитель	6	31		высшая

	УВР	Елена Владимировна	математики и физики				
3	Зам. директора по ВР	Понаморева Зинаида Васильевна	Учитель русского языка и литературы	15	32		высшая
4	Зам. директора по АХЧ	Рязанов Михаил Васильевич	автослесарь	1			сред нее

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 25Л01 № 0000918 регистрационный № 237, дата выдачи 12 октября 2015 г., срок действия бессрочно
кем выдана Департаментом образования и науки Приморского края

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 25А01 № 0000513, регистрационный № 88, **дата выдачи 01 апреля 2015 года, срок действия до** 01 апреля 2027 г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 29 декабря 2015 г.

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации нет

5. Образовательная программа учреждения: принята (кем) педсовет МБОУ СОШ№ 10 от 30.04.2015,протокол № 6, утверждена приказом директора № 63 от 1.09.2015

6. Договор с учредителем: дата подписания договора:23.06.2011года

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 25 № 02070454 дата регистрации 12 октября 2001 г.

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 25 , № 00815786 дата регистрации 31.03.1997 г.

9. Основные локальные акты учреждения:
9.1.Положение об общем собрании работников
9.2.Положение о родительском собрании
9.3.Положение о педсовете
9.4.Положение осовете обучающихся
9.5.Положение о совете школы
9.6.Положение о школьной форме
9.7.Положение об оплате труда
9.8.Внутренний трудовой распорядок
9.9 .Кодекс профессиональной деятельности

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы,
1.2. Сменность занятий: 1 смена: 1-11 классы,
1.3. Начало занятий :8.30 Окончание занятий : 15.05.
1.4.**Продолжительность урока:**
в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.), в 10-11 классах 45 (мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

классы	1 ступень образования				2 ступень образования					3 ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	39	34	23	23	24	35	38	24	21	12	12

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1 ступень				2 ступень					3 ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1
Классы-комплекты	6				6					2	

Работа по организации и совершенствованию учебного процесса.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании», программой развития МБОУ СОШ № 10, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:

- выполнение базового стандарта образования;
- отработку оптимального сочетания базисного, развивающего обучения;
- обеспечение доступности и вариативности обучения;
-формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, которая реализует федеральный государственный стандарт РФ, гарантирует овладение учащимися минимумом знаний и навыков, обеспечивает возможность продолжения образования, и части образованной участниками образовательного процесса, направленной на расширение базы в первой половине дня и реализацию направлений внеурочной деятельности во второй половине дня. Начальная школа реализует начальное образование по модели четырехлетней начальной школы в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-ых классах – не менее 33 учебных недель; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПин 2.4.2.1178-02 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001г. No 408/13-13) — сентябрь — октябрь - три урока по 35 минут каждый и четвёртый - в нетрадиционных формах (игра, экскурсия и т.д.); со второй четверти - 4 урока по 35 минут. В соответствии с п.2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 продолжительность урока для 2 - 4

классов – 45 минут.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство, технология, музыка, учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

Образовательная область «Русский язык и литература» включает в себя изучение русского языка, литературного чтения. На изучение русского языка в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю. Основная цель курса «Русский язык»: формирование функционально-грамотной личности, обеспечение языкового и речевого развития детей, формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков, развитие и умение применять, анализировать и преобразовывать информационные модели языковых процессов.

На курс «Литературное чтение» отводится: в 1 - 3 классах - 4 часа, в 4 — классах - 3 часа в неделю. Основная задача курса заключается в формировании правильного типа читательской деятельности, приобщении к литературе как к искусству слова, развитии коммуникативной компетентности и способности к творческой деятельности. На изучение английского языка во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение родного языка, литературное чтение на родном языке. На изучение данного курса отводится с 1 по 4 классы по 0,5 часа на родной язык и по 0,5 часа на литературное чтение на родном языке.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», на изучение которого отводится 2 часа в неделю начиная со второго класса.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится 4 часа в неделю. В области «Математика» объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. Основа курса – представление о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми числами, ознакомление с величинами и их измерениями, формирование у учащихся пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство). Изучение математики в начальной школе должно создать прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету в средней общеобразовательной школе.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится 2 часа в неделю. Область «Окружающий мир» является интегративной, так как включает в себя изучение предмета «ОБЖ». Цель курса: развитие личности ученика через знакомство с целостной картиной мира с опорой на современные научные достижения, формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, формирование экологической культуры и норм здоровьесберегающего поведения, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю. Кроме указанных уроков двигательная активность детей дополняется наличием спортивных секций . Занятия способствуют укреплению здоровья младших школьников, учат детей вести здоровый образ жизни.

Образовательная область «Искусство. Технология» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» в объеме 1 час в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями «Основы православной культуры» и реализуется в 4 классах в объеме 1 час в неделю. Преподавание курса направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры на основе духовно-нравственных ценностей традиционных российских религий или на не религиозной

мировоззренческой основе.

Все обязательные для изучения предметы включены в учебный план образовательного учреждения. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам пятидневной учебной недели и включает в себя урочную и внеурочную деятельность. Учебный план образовательного учреждения обеспечен необходимым программно-методическим материалом. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

-обучение проводится без балльного оценивание знаний обучающихся и домашних заданий.

Домашнее задание обучающимся задаётся с учётом возможности его выполнения в следующих пределах: 2 - 3 классы — до 1,5 часов; 4 класс — до 2 часов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, научных исследований. Занятия проводятся не только учителями нашего образовательного учреждения, но и другими преподавателями, в том числе педагогами учреждений дополнительного образования.

Название кружка	класс	Количество часов	ФИО педагога
Умелые ручки	2-3	1	Сазонова Н.Н.
Волшебное слово	2а	1	Ершова О.Е.
Изготовление кукол	1б	1	Глушак К.В.
Художественная мастерская.	1а,б	1	Сазонова Н.Н.
Нотка	1-4	1	Адамская Е.В.
Баскетбол	4	1	Вовк Е.А.
Пионербол	3-4	1	Попиль А.Л.

Учебный план основного общего образования направлен на решение задач образовательной программы основного общего образования школы, обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план предусматривает работу в пятидневном режиме учебной недели. Продолжительность уроков – 45 минут. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года — не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов — не более 7 уроков.

Установленные нормы допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

Учебный план 5-8 классы реализует введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в области «Русский язык и литература» изучаются: Литература, Русский язык; в области «Иностранные языки» изучается Английский язык; в области «Математика и информатика» изучается Математика и Информатика; в области «Естественно – научные предметы» изучается Биология , Химия, Физика; в области «Общественно-научные предметы» изучаются История России, Всеобщая история, Обществознание, География; область «Искусство» представлена Изобразительным искусством и Музыкой; в области «Технология» ведется курс Технологий, представленный материальными технологиями; область «Физическая культура

и основы безопасности жизнедеятельности» представлена Физической культурой и ОБЖ. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участником образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части. С учетом возрастных особенностей пятиклассников, в целях развития логики, абстрактного мышления учащихся введен курс информатики с 5 класса за счет части УП, формируемой участниками образовательных отношений, по решению образовательного учреждения, на сохранение линий преемственности в образовании, т.к. информатика несет особую смысловую нагрузку, являясь важным фактором изучения и постижения права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека , а также данная потребность выявлена в результате опроса родителей. Поскольку предмет «Информатика и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов, изучение «Информатики и ИКТ» в 6 классе по 1 часу в неделю ведется за счет часов из компонента образовательного учреждения. Что позволяет реализовать непрерывный курс информатики.

В 7 классе из части образуемой участниками образовательных отношений 1 час отводится на биологию, так как программа по биологии предусматривает большой объем информации, программа с использованием учебно-методического комплекта «Линия жизни» под редакцией профессора В.В. Пасечника включает проведение 29 практических работ.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, данный учебный предмет изучается с V класса с использованием 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участником образовательных отношений.

В соответствии со Стандартом, на уровне основного общего образования осуществляется дальнейшее формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. В 5 классе на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится не менее 34 часов.

Остальная часть компонента ОУ используется на часы для индивидуально - групповых занятий с целью отработки и коррекции знаний учащихся, формирования устойчивого познавательного интереса к предметам, расширение возможностей социализации обучающихся. В 9 классе 1 час из вариативной части выделен на ведение предпрофильной подготовки учащихся, чтобы сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности; выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески

перерабатывать ее. Внеурочная деятельность ведется по общеинтеллектуальному, научно-познавательному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям.

предмет	класс	Количество часов	ФИО учителя
Математика (ИГЗ)	9	1	Шульцева Е.А.
Русский язык (ИГЗ)	9	1	Попиль Е.Н.
Технология	9	1	Сазонова Н.Н.
Баскетбол	7-9	1	Вовк Е.А.
Пионербол	5-6	1	Попиль А.Л.
Волейбол	8-9	1	Попиль А.Л.
В мире музыки	7-9	2	Боярская Л.В
ЮИД	6	1	Шульцева Е.А.
Нотка	5-6	1	Адамская Е.В.
Робототехника	5-8	1	Остапенко Р.В.

Учебный план среднего общего образования рассчитан на два года обучения, который был составлен на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений. Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы третьей ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Функция среднего общего образования — передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей и учащихся для подготовки к ЕГЭ и для более успешного освоения учащимися образовательных программ введено за счет вариативной части учебного плана вводятся часы на изучение следующих учебных предметов:

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Математика	1	10,11
Химия	1	10
ОБЖ	1	10

Вариативная часть учебного плана на ступени среднего общего образования обучения направлена на : реализацию запросов социума; на сохранение линий преемственности в образовании; на подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием, сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вуз.

Остальная часть компонента ОУ используется на часы для факультативов и индивидуально - групповых занятий для подготовки к ЕГЭ.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Остальная часть компонента ОУ используется на часы для индивидуально - групповых занятий с целью отработки и коррекции знаний учащихся, формирования устойчивого познавательного интереса к предметам, расширение возможностей социализации

обучающихся. В 9 классе 1 час из вариативной части выделен на ведение предпрофильной подготовки учащихся, чтобы сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности; выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее.

класс	предмет	ФИО учителя
10 класс	Физика (факультатив)	Боярская Л.В.
	Химия (ИГЗ)	Бурнатова Л.А.
	Информатика (ИГЗ)	Остапенко Р.В.
	Обществознание (ИГЗ)	Быкова Н.Д.
11 класс	Математика (ИГЗ)	Ярмощук О.М.
	Русский зык (ИГЗ)	Понаморева З.В.
	Обществознание (ИГЗ)	Быкова Н.Д.
	Физика (факультатив)	Боярская Л.В.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для учащихся не превышает предельно допустимой аудиторской нагрузки, определенной базисным учебным планом и предусматривает качественное усвоение обучающимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта.

2. Образовательная деятельность.

На конец 2018— 2019 учебного года обучалось 265 учащихся. Успешно окончили учебный год 265 учащихся, 121 учащихся 1-4 классов, 120 учащихся 5-9 классов, 24 учащихся 10-11 классов. Учащиеся 10 класса (13 человек) все переведены в 11 класс. 21 учащийся 9 класса и 11 учащихся 11 класса допущены к единым государственным экзаменам.

Из 229 учащихся на все пятерки окончили школу 20 учащихся, что составляет 8,7% от общего числа учащихся, «4» и «5» 82 учащихся, т.е. 35,8% учащихся. Таким образом качество знаний составило 44,5 %, средний балл — 3,5, успеваемость составила 100%.

В течение 2018 — 2019 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинг качества обучения и образования.

показатели	технология
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков. Административные контрольные работы. Сравнительный анализ.
Качество знаний учащихся	ГИА, олимпиады, конкурсы. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет.
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет.
Степень готовности выпускников основной	Классно — обобщающий контроль , срезы

школы к продолжению образования	знаний по предметам.
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков, анкетирование, предварительный контроль, проверка документов.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени образования	Посещение уроков, срезовые работы.
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления в колледжи, ВУЗы.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ (стартовый, промежуточный, итоговый). Кроме того, проводился классно — обобщающий контроль в 1-х, 4, 5, 9, 10 и 11 классах с целью определения степени готовности учащихся к продолжению образования, который анализировался, обсуждался на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педсоветах. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математике и обществознанию. Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-11 классов были выбраны традиционные формы: учащиеся 5-8 классов и 10 класса писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Учащиеся 9 и 11 классов сдавали экзамены за курс основной (ОГЭ) и средней (ЕГЭ) школы.

Анализ состояния успеваемости и качества знаний учащихся.

Показатель / год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Успеваемость	100 %	100 %	99,5%	99,1%	100%
Качество знаний	46%	46%	38,5%	39,46 %	44,5%
Средний балл	3,56	3,53	3,46	3,46	3,5
Отклонение	0,06	0,03	0,04	0,04	0
Тенденция	+	+	-	-	+

Начальная школа.

Показатель / год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Успеваемость	100 %	100 %	98,5 %	100%	100%
Качество знаний	51%	56 %	44 %	47,37 %	58%
Средний балл	3,43	3,63	3,53	3,6	3,7
Отклонение	-0,07	0,13	0,03	0,1	0,2
Тенденция	-	+	+	+	+

Основная школа.

Показатель / год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	98,39 %	100%
Качество знаний	34%	32 %	34 %	32,26 %	35%
Средний балл	3,4	3,36	3,39	3,36	3,4
Отклонение	- 0,1	-0,14	-0,11	-0,14	-0,1
Тенденция	-	-	-	-	+

Старшая школа.

Показатель / год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Качество знаний	74 %	75 %	52,17 %	52%	46%
Средний балл	3,93	3,95	3,65	3,7	3,6
Отклонение	+ 0, 43	+0,45	+0,15	+0,2	+0,1
Тенденция	+	+	+	+	+

Таблица предметов, по которым учащиеся 2 -11 классов имеют одну тройку
по итогам 2018- 2019учебного года.

класс Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык				1	2	1	1	1	1	
Математика	1		1		2	2				1
Английский язык	1	1								

Всего : 1 - 4 классах : 4 ;
5 - 9 классах: 10;
10-11 классы: 2.
итого: 16 учащихся.

Таблица предметов, по которым учащиеся 2 -11 классов имеют одну четверку
по итогам 2018 — 2019 учебного года.

Предмет /класс	2	3	5	6	7	8	11
Русский язык	1	3	1	1	4	1	1

Выводы: Успеваемость по школе составила 100%. Качество знаний по школе повысилось на 5,04% , на первой ступени повысилось на 10,63 %, на второй — повысилось на 2,74 %, а на

третьей — понизилось на 6 % по сравнению с прошлым годом.

Сохранение контингента обучающихся.

На 1 сентября 2018-2019 учебного года в школе обучалось 268 учеников, на конец года 265.

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 чебный год
Всего учащихся						
На начало года	252	236	237	239	255	268
На конец года	244	229	234	243	254	265
Прибыло в течение года:	6	5	17	18	12	15
Начальная школа	2	2	9	9	5	6
Основная школа	4	3	7	6	5	5
Средняя школа	0	0	1	3	2	4
Выбыло в течение года:	14	12	20	14	13	18
Начальная школа	5	6	10	7	6	8
Основная школа	9	5	7	5	6	5
Средняя школа	0	1	3	2	1	5

Причины выбытия: перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства.

Категория работников	Всего работников	Всего работников, имеющих категорию		Соответствие занимаемой должности	Без категории	Всего аттестовано в 2017-2018 уч. году	Из них повысили категорию
		высшая	первая				
Русский язык и Литература	2	2				2	
Математика	2	2				1	
Физика							
Химия							
Биология	1	1					
История	1	1					
Обществознание	1						
Право							
МХК							
Английский язык	1	1					
Начальные классы	6	2	1		3	1	
Информатика	1	1					

ИЗО							
Черчение							
Технология	1	1					
Физическая культура	2	2					
музыка							
Экономика							
География							
Педагог-психолог							
Социальный педагог	1			1			
Зам. дир. по УВР	1	1					
директор	1	1					

Анализ учебной деятельности МБОУ СОШ №10
за 2018— 2019 учебный год.

1. Анализ работы по организации и совершенствованию учебного процесса.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании», программой развития МБОУ СОШ № 10, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:

- выполнение базового стандарта образования;
- отработку оптимального сочетания базисного, развивающего обучения;
- обеспечение доступности и вариативности обучения;
-формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, которая реализует федеральный государственный стандарт РФ, гарантирует овладение учащимися минимумом знаний и навыков, обеспечивает возможность продолжения образования, и части образованной участниками образовательного процесса, направленной на расширение базы в первой половине дня и реализацию направлений внеурочной деятельности во второй половине дня. Начальная школа реализует начальное образование по модели четырехлетней начальной школы в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-ых классах – не менее 33 учебных недель; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПин 2.4.2.1178-02 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001г. No 408/13-13) — сентябрь — октябрь - три урока по 35 минут каждый и четвёртый - в нетрадиционных формах (игра, экскурсия и т.д.); со второй четверти - 4 урока по 35 минут. В соответствии с п.2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 продолжительность урока для 2 - 4 классов – 45 минут.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство, технология, музыка, учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

Образовательная область «Русский язык и литература» включает в себя изучение русского языка, литературного чтения. На изучение русского языка в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю. Основная цель курса «Русский язык»: формирование функционально-грамотной личности, обеспечение языкового и речевого развития детей, формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков, развитие и умение применять, анализировать и преобразовывать информационные модели языковых процессов.

На курс «Литературное чтение» отводится: в 1 - 3 классах - 4 часа, в 4 — классах - 3 часа в неделю. Основная задача курса заключается в формировании правильного типа

читательской деятельности, приобщении к литературе как к искусству слова, развитии коммуникативной компетентности и способности к творческой деятельности. На изучение английского языка во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение родного языка, литературное чтение на родном языке. На изучение данного курса отводится с 1 по 4 классы по 0,5 часа на родной язык и по 0,5 часа на литературное чтение на родном языке.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», на изучение которого отводится 2 часа в неделю начиная со второго класса.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится 4 часа в неделю. В области «Математика» объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. Основа курса – представление о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми числами, ознакомление с величинами и их измерениями, формирование у учащихся пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство). Изучение математики в начальной школе должно создать прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету в средней общеобразовательной школе.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится 2 часа в неделю. Область «Окружающий мир» является интегративной, так как включает в себя изучение предмета «ОБЖ». Цель курса: развитие личности ученика через знакомство с целостной картиной мира с опорой на современные научные достижения, формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, формирование экологической культуры и норм здоровьесберегающего поведения, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю. Кроме указанных уроков двигательная активность детей дополняется наличием спортивных секций . Занятия способствуют укреплению здоровья младших школьников, учат детей вести здоровый образ жизни.

Образовательная область «Искусство. Технология» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» в объеме 1 час в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями «Основы православной культуры» и реализуется в 4 классах в объеме 1 час в неделю. Преподавание курса направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры на основе духовно-нравственных ценностей традиционных российских религий или на не религиозной мировоззренческой основе.

Все обязательные для изучения предметы включены в учебный план образовательного учреждения. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам пятидневной учебной недели и включает в себя урочную и внеурочную деятельность. Учебный план образовательного учреждения обеспечен необходимым программно-методическим материалом. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

-обучение проводится без балльного оценивание знаний обучающихся и домашних заданий.

Домашнее задание обучающимся задаётся с учётом возможности его выполнения в следующих пределах: 2 - 3 классы — до 1,5 часов; 4 класс — до 2 часов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные

формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, научных исследований. Занятия проводятся не только учителями нашего образовательного учреждения, но и другими преподавателями, в том числе педагогами учреждений дополнительного образования.

Название кружка	класс	Количество часов	ФИО педагога
Умелые ручки	2-3	1	Сазонова Н.Н.
Волшебное слово	2а	1	Ершова О.Е.
Изготовление кукол	1б	1	Глушак К.В.
Художественная мастерская.	1а,б	1	Сазонова Н.Н.
Нотка	1-4	1	Адамская Е.В.
Баскетбол	4	1	Вовк Е.А.
Пионербол	3-4	1	Попиль А.Л.

Учебный план основного общего образования направлен на решение задач образовательной программы основного общего образования школы, обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план предусматривает работу в пятидневном режиме учебной недели. Продолжительность уроков – 45 минут. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года — не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов — не более 7 уроков.

Установленные нормы допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

Учебный план 5-8 классы реализует введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в области «Русский язык и литература» изучаются: Литература, Русский язык; в области «Иностранные языки» изучается Английский язык; в области «Математика и информатика» изучается Математика и Информатика; в области «Естественно – научные предметы» изучается Биология , Химия, Физика; в области «Общественно-научные предметы» изучаются История России, Всеобщая история, Обществознание, География; область «Искусство» представлена Изобразительным искусством и Музыкой; в области «Технология» ведется курс Технологий, представленный материальными технологиями; область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена Физической культурой и ОБЖ. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участником образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной

части. С учетом возрастных особенностей пятиклассников, в целях развития логики, абстрактного мышления учащихся введен курс информатики с 5 класса за счет части УП, формируемой участниками образовательных отношений, по решению образовательного учреждения, на сохранение линий преемственности в образовании, т.к. информатика несет особую смысловую нагрузку, являясь важным фактором изучения и постижения права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека , а также данная потребность выявлена в результате опроса родителей. Поскольку предмет «Информатика и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов, изучение «Информатики и ИКТ» в 6 классе по 1 часу в неделю ведется за счет часов из компонента образовательного учреждения. Что позволяет реализовать непрерывный курс информатики.

В 7 классе из части образуемой участниками образовательных отношений 1 час отводится на биологию, так как программа по биологии предусматривает большой объем информации, программа с использованием учебно-методического комплекта «Линия жизни» под редакцией профессора В.В. Пасечника включает проведение 29 практических работ.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, данный учебный предмет изучается с V класса с использованием 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участником образовательных отношений.

В соответствии со Стандартом, на уровне основного общего образования осуществляется дальнейшее формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. В 5 классе на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится не менее 34 часов.

Остальная часть компонента ОУ используется на часы для индивидуально - групповых занятий с целью отработки и коррекции знаний учащихся, формирования устойчивого познавательного интереса к предметам, расширение возможностей социализации обучающихся. В 9 классе 1 час из вариативной части выделен на ведение предпрофильной подготовки учащихся, чтобы сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности; выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее. Внеурочная деятельность ведется по общеинтеллектуальному, научно-познавательному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям.

предмет	класс	Количество часов	ФИО учителя
Математика (ИГЗ)	9	1	Шульцева Е.А.
Русский язык (ИГЗ)	9	1	Попиль Е.Н.
Технология	9	1	Сазонова Н.Н.
Баскетбол	7-9	1	Вовк Е.А.
Пионербол	5-6	1	Попиль А.Л.
Волейбол	8-9	1	Попиль А.Л.

В мире музыки	7-9	2	Боярская Л.В
ЮИД	6	1	Шульцева Е.А.
Нотка	5-6	1	Адамская Е.В.
Робототехника	5-8	1	Остапенко Р.В.

Учебный план среднего общего образования рассчитан на два года обучения, который был составлен на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений. Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы третьей ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Функция среднего общего образования — передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей и учащихся для подготовки к ЕГЭ и для более успешного освоения учащимися образовательных программ введено за счет вариативной части учебного плана вводятся часы на изучение следующих учебных предметов:

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Математика	1	10,11
Химия	1	10
ОБЖ	1	10

Вариативная часть учебного плана на ступени среднего общего образования обучения направлена на : реализацию запросов социума; на сохранение линий преемственности в образовании; на подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием, сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вуз.

Остальная часть компонента ОУ используется на часы для факультативов и индивидуально - групповых занятий для подготовки к ЕГЭ.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Остальная часть компонента ОУ используется на часы для индивидуально - групповых занятий с целью отработки и коррекции знаний учащихся, формирования устойчивого познавательного интереса к предметам, расширение возможностей социализации обучающихся. В 9 классе 1 час из вариативной части выделен на ведение предпрофильной подготовки учащихся, чтобы сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности; выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее.

класс	предмет	ФИО учителя
10 класс	Физика (факультатив)	Боярская Л.В.
	Химия (ИГЗ)	Бурнатова Л.А.
	Информатика (ИГЗ)	Остапенко Р.В.
	Обществознание (ИГЗ)	Быкова Н.Д.
11 класс	Математика (ИГЗ)	Ярмощук О.М.

	Русский зык (ИГЗ)	Понаморева З.В.
	Обществознание (ИГЗ)	Быкова Н.Д.
	Физика (факультатив)	Боярская Л.В.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для учащихся не превышает предельно допустимой аудиторской нагрузки, определенной базисным учебным планом и предусматривает качественное усвоение обучающимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта.

2. Образовательная деятельность.

На конец 2018— 2019 учебного года обучалось 265 учащихся. Успешно окончили учебный год 265 учащихся, 121 учащихся 1-4 классов, 120 учащихся 5-9 классов, 24 учащихся 10-11 классов. Учащиеся 10 класса (13 человек) все переведены в 11 класс. 21 учащийся 9 класса и 11 учащихся 11 класса допущены к единым государственным экзаменам.

Из 229 учащихся на все пятерки окончили школу 20 учащихся, что составляет 8,7% от общего числа учащихся, «4» и «5» 82 учащихся, т.е. 35,8% учащихся. Таким образом качество знаний составило 44,5 %, средний балл — 3,5, успеваемость составила 100%.

В течение 2018 — 2019 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинг качества обучения и образования.

показатели	технология
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков. Административные контрольные работы. Сравнительный анализ.
Качество знаний учащихся	ГИА, олимпиады, конкурсы. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет.
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет.
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Классно — обобщающий контроль , срезы знаний по предметам.
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков, анкетирование, предварительный контроль, проверка документов.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени образования	Посещение уроков, срезовые работы.
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления в колледжи, ВУЗы.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных

контрольных работ (стартовый, промежуточный, итоговый). Кроме того, проводился классно — обобщающий контроль в 1-х, 4, 5, 9, 10 и 11 классах с целью определения степени готовности учащихся к продолжению образования, который анализировался, обсуждался на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педсоветах. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математике и обществознанию. Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-11 классов были выбраны традиционные формы: учащиеся 5-8 классов и 10 класса писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Учащиеся 9 и 11 классов сдавали экзамены за курс основной (ОГЭ) и средней (ЕГЭ) школы.

Анализ состояния успеваемости и качества знаний учащихся.

Показатель / год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Успеваемость	100 %	100 %	99,5%	99,1%	100%
Качество знаний	46%	46%	38,5%	39,46 %	44,5%
Средний балл	3,56	3,53	3,46	3,46	3,5
Отклонение	0,06	0,03	0,04	0,04	0
Тенденция	+	+	-	-	+

Начальная школа.

Показатель / год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Успеваемость	100 %	100 %	98,5 %	100%	100%
Качество знаний	51%	56 %	44 %	47,37 %	58%
Средний балл	3,43	3,63	3,53	3,6	3,7
Отклонение	-0,07	0,13	0,03	0,1	0,2
Тенденция	-	+	+	+	+

Основная школа.

Показатель / год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	98,39 %	100%
Качество знаний	34%	32 %	34 %	32,26 %	35%
Средний балл	3,4	3,36	3,39	3,36	3,4
Отклонение	- 0,1	-0,14	-0,11	-0,14	-0,1
Тенденция	-	-	-	-	+

Старшая школа.

Показатель / год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Качество знаний	74 %	75 %	52,17 %	52%	46%
Средний балл	3,93	3,95	3,65	3,7	3,6
Отклонение	+ 0, 43	+0,45	+0,15	+0,2	+0,1
Тенденция	+	+	+	+	+

Таблица предметов, по которым учащиеся 2 -11 классов имеют одну тройку
по итогам 2018- 2019учебного года.

класс Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык				1	2	1	1	1	1	
Математика	1		1		2	2				1
Английский язык	1	1								

Всего : 1 - 4 классах : 4 ;
5 - 9 классах: 10;
10-11 классы: 2.
итого: 16 учащихся.

Таблица предметов, по которым учащиеся 2 -11 классов имеют одну четверку
по итогам 2018 — 2019 учебного года.

Предмет /класс	2	3	5	6	7	8	11
Русский язык	1	3	1	1	4	1	1

Выводы: Успеваемость по школе составила 100%. Качество знаний по школе повысилось на 5,04% , на первой ступени повысилось на 10,63 %, на второй — повысилось на 2,74 %, а на третьей — понизилось на 6 % по сравнению с прошлым годом.

Сохранение контингента обучающихся.

На 1 сентября 2018-2019 учебного года в школе обучалось 268 учеников, на конец года 265.

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 чебный год
Всего учащихся						
На начало года	252	236	237	239	255	268
На конец года	244	229	234	243	254	265

Прибыло в течение года:	6	5	17	18	12	15
Начальная школа	2	2	9	9	5	6
Основная школа	4	3	7	6	5	5
Средняя школа	0	0	1	3	2	4
Выбыло в течение года:	14	12	20	14	13	18
Начальная школа	5	6	10	7	6	8
Основная школа	9	5	7	5	6	5
Средняя школа	0	1	3	2	1	5

Причины выбытия: перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства.

Зам.дир.по УВР Ахмедова Е.В.

10. Материально-техническая база методической службы учреждения

(методическая и техническая оснащенность учебных кабинетов, наличие и содержание работы кабинета педагогической информации)

№	Название кабинета и их количество	Технические средства	Источник фина
1	Русский язык и литература - 2	Телевизоры -2, видео -3, компьютер – 1, магнитофоны -2, мультимедийный проектор -1	Краевой бюдж
2	Истории - 1	Телевизоры -2, видео -2, компьютер – 1, магнитофоны -1, мультимедийный проектор -1	Краевой бюдж средств.
3	Математика -2	Телевизор -1 , магнитофоны -2, мультимедийный проектор -1	Краевой бюдж средств.
	Математика -1	Полное оснащение для современного кабинета математики	Национальный
4	Физика -1	Полное оснащение для современного кабинета физики	Национальный
5	Информатика -1	Компьютеры -12, принтеры – 5, ксерокс -1, факс -1, мультимедийный проектор -1	Национальный привлечение р
6	Химия -1	Компьютеры — 1, мультимедийный проектор.	краевой бюдже
7	Биология -1	Полное оснащение для современного кабинета биологии	Национальный
8	Английский язык - 1	Магнитофоны -1, видеопроектор -1	краевой бюдже
9	Начальная школа -5	Телевизоры -5, видео -4, компьютер – 1, магнитофоны -4,мультимедийный проектор -4	Краевой бюдж средств.
10	Технология (для девочек) -1	Швейные машины-6,многофункциональная электрошвейная машина -1,телевизор -1, видео -1, компьютер -1, мультимедийный проектор -1.	краевой бюдже
11	Технология (для мальчиков) -1	Многофункциональные станки — 1, станок про обработке металла -1.	краевой бюдже
12	Кабинет ОБЖ-1	Телевизоры - 1, компьютер – 1, мультимедийный проектор -1	краевой бюдже
13	Библиотека	Книжный фонд — 6166, всего учебников -4355,	краевой бюдже
14	Спортивный зал	Прыжковая зона -1, спортивный инвентарь -15 наименований, теннисный стол -3, гимнастическая	краевой бюдже

		лестница -1.	
15	Спортивная площадка	Волейбольная площадка, хоккейная площадка, футбольное поле	краевой бюдже

Блок проблем и недостатков по методическому обеспечению образовательного процесса.

На настоящий момент одна из главных проблем остаётся недостаточное обеспечение учебных кабинетов компьютерным оборудованием, отсутствие интерактивного оборудования, лингафонного кабинета, лабораторных средств для кабинета химии. Разнообразить проведение предметных недель, применять различные формы для развития интереса учащихся к предметам.

Расширить сферу деятельности учителей по реализации тем самообразования.

Выводы и предложения по совершенствованию методической работы.

- Все учителя вовлечены в работу предметных МО;
- Деятельность всех МО носила в течение всего учебного года практико — ориентированный характер;
- Ведется систематическая работа по совершенствованию материально — технического и дидактического оснащения учебных кабинетов;
- Совершенствуется система внеурочной деятельности через досуговую деятельность, традиции школы, внеурочную деятельность по предмету;
- Созданы условия для повышения квалификации учителей.
- Необходимо продолжить работу по развитию мотивов профессиональной, творческой деятельности учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию

Определение задач на новый учебный год

- продолжить работу по внедрению ФГОС в основной школе;
- с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учащихся продолжить разработку системы диагностики и мониторинга;
- совершенствовать систему внеурочной деятельности через традиции школы, досуговую и вне учебную деятельности по предмету;
- сохранение контингента обучающихся;
- развитие мотивации учителя к профессиональному самосовершенствованию, творческой деятельности учителя.

продолжить работу по распределению педагогического опыта на сайте работников образования nc — portal.

.

Проблемы и недостатки по методическому обеспечению образовательного процесса.

- На настоящий момент одна из главных проблем остаётся недостаточное обеспечение учебных кабинетов компьютерным оборудованием, отсутствие интерактивного оборудования, лингафонного кабинета, лабораторных средств для кабинета химии.
- Разнообразить проведение предметных недель, применять различные формы для развития интереса учащихся к предметам.

- Расширить сферу деятельности учителей по реализации тем самообразования

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов.
Результаты экзаменационной сессии.

ФИО	Русский язык	Математика	Обществознание	География	История	Биология	Информатика	Химия	Физика
Архипов Н.М.	14 - 3	5-2/ 15-4				15-3			11-3
Божко Е.А.	18 - 3	5-2/ 11-3	15 -3	11-3					
Гайсенюк А.Д.	31 - 4	16 - 4				22-3		18-4	
Дорофеев О.В.	33 -4	15 - 4					15-4		26-4
Дударев А.Д.	12 - 2	2-2/ 10-3	16-3			17-3			
Зайцева Ю.Д.	22 - 3	14-3	22-3	17-3					
Иванова А.В.	26 - 4	2 -2/9-3	15-3	7-3					
Каширов В.И.	32 - 4	18 - 4					22-5		14-3
Купянский Д.С.	24 - 3	18 - 4		21-4		20-3			
Курдяев А.Е.	21 - 3	3 -2/11-3	18-3	7-3					
Курильчик В.В.	32 - 4	4 -2/15-4	19-3	17-3					
Марьяш Н.К.	25 - 3	11 - 3		13-3		12-2			
Мацуганов В.И.	24 - 3	17 - 4	26-4			29-4			
Миняйлов И.А.	35- 5	18 -4		22-4			18-5		
Михайлецкий Е.А.	28 - 4	12- 3	28-4		23-3				
Моляренко Д.Д.	16 - 3	3-2	14-2	3-2					
Науменко В.И.	22-3	8-3	15-3	6-2/11-3					
Осадчук Д.А.	28-4	7-2	15-3				7-3		
Торчинский В.А.	22-3	9-2/8-3	16-3	12-3					
Шульцев А.А.	34-5	22-5	34-5						19-3
Средний балл	25	10	19	12	23	19	16	18	18
Средняя оценка	4	3	3	3	3	3	4	4	3
% сдавших :1-я волна	95	55	92	82	100	83	100	100	100
2-я волна	95	100		100		88			
Выбор предмета	20	20	13	11	1	6	4	1	4
	100 %	100 %	65%	55%	5 %	30 %	20 %	5%	20 %

Анализ экзаменационных работ по основным предметам в 9 классе.

предмет	Всего	Писали работу	Успеваемость	Получили оценки				Качество знаний (%)	Средний балл
				5	4	3	2		
Русский язык	20	20	90%	2	7	10	1	45	3,5
Математика	20	20	55% (95%)	1	6 (8)	4 (10)	9 (1)	35 (45)	2,95 (3,45)

Анализ экзаменационной работы предметов по выбору в 9 классе.

Предмет	Сдавали	Успеваемость	Получили оценки				Качество знаний (%)	Средний балл
			5	4	3	2		
обществознание	13	92%	1	2	9	1	23	3,2
география	11	100%	0	6	8	0	43	3,4
история	1	100%	-	-	1	-	0	3,0
биология	6	100 %	-	-	1	-	0	3,0
физика	4	100 %	0	1	3	0	25	3
информатика	4	100%	2	1	1	0	75	4
химия	1	100%	0	1	0	0	100	4

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за девять лет.

Учебный год	Количество экзаменующихся	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2009-2010	44	9	20
2010-2011	33	13	39
2011-2012	25	10	40
2012-2013	26	18	69
2013-2014	29	16	55
2014-2015	17	11	65
2015-2016	25	1	4
2016-2017	16	3	19
2017-2018	20	2	10

Предмет	Сдавали	Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты (% от числа сдававших)		
		выше годовой оценки	ниже годовой оценки	подтвердивших годовую оценку

1 Русский язык	20	4 (20)	2 (10)	14 (70)
2 Математика	20	2 (10)	2 (10)	16 (80)
3 Обществознание	13	-	7 (54)	6 (46)
4 География	11	-	7 (64)	4 (36)
5 История	1	-	1 (100)	-
6 Биология	6	-	3 (50)	3 (50)
7 Физика	4	-	3 (75)	1 (25)
8 Информатика	4	-	2(50)	2(50)
9 Химия	1			1(100)

На конец 2017-2018 учебного года в девятом классе обучалось 21 учащихся. Допущены к итоговой аттестации были 20 учащихся, из них успешно её прошли за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 17 учащихся

Учащиеся девятого класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два по выбору (в форме ОГЭ) . Из 20 учащихся 9 класса получили в первой волне по русскому языку удовлетворительные отметки 19 учащихся, а по математике удовлетворительные отметки - 11 учеников.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен и по русскому языку и по математике. Подтвердили годовые отметки по русскому языку — 14 учащихся, т. е.70 %, повысили годовую отметку — 4 учащихся (20 %), понизили годовую отметку 2 учащихся (10 %). По математике подтвердили свои годовые отметки 16 учащихся (80 %), понизили — 2 учащихся (10%) , повысили годовые отметки 2 учащихся (10 %).

Уровень обученности по русскому языку составил 3,5 ; Уровень обученности по математике составил 3,45 (отклонение - 0,05).

Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса.

Результаты экзаменационной сессии.

ФИО	Русский язык	Математика		Физика	Хи мия	Биоло гия	Обществ ознание	Геогра фия	Исто рия	Англий ский
		Баз.	Проф.							
Гоменюк С.	55	5	27	47		32				
Ермоченко А.	48	4	23	17				40		
Мусорина А.	87	5	72	45	76	65				
Меднов А.	41	4	33	39						
Осипенко А.	60	5	18				34		35	27
Ошуев М.	71	4	18	41						
Попов Д.	64	5	45	38			52			
Попов С.	66	4	23	42						
Сасакин И.	22	2	5				22			
Семилетова Ю	87	5	45	46			54			
Селин М.	43	5	23				36			

Шарыкина Е.	56	3	9			25	36			
Минимальный балл	24	3	27	36	36	36	42	37	32	22
Средний балл	58	4,0	28	39	76	41	39	40	35	25
% сдавших :1-я волна	92	92	42	88	100	25	33	100	100	100
Выбор предмета	12	12	12	8	1	3	6	1	1	1
	100%	100%	100%	67%	8%	25%	50%	8%	8%	8%

Выбор предметов для итоговой аттестации в 11 классе.

предмет	Количество учащихся сдающих экзамен	Всего сдавали в %
Математика базовая	12	100
Математика профильная	12	100
География	1	8
Английский язык	1	8
История	1	8
Физика	8	67
Химия	1	8
Биология	3	25
Обществознание	6	50

Наиболее популярным предметом по выбору в этом учебном году является математика как базовая так и профильная, а так же физика и обществознание.

Сравнительный анализ ЕГЭ
с 2013-14 по 2018-19 учебные годы.

предмет	Минимальный балл					Средний балл					% сдавших				
	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
Русский язык	24	24	24	24	24	65	68	62	60	58	100	100	100	100	92
Литература	32	32	32	32	32	66	-	-	-	-	100	0	-	-	-
Математика (п)	20	27	27	27	27	41	47	54	50	28	91	100	100	100	42
Физика	36	36	36	36	36	43	52	46	53	39	100	100	80	100	86
Химия	36	36	36	36	36	41,5	94	18	40	76	100	100	0	67	100
Информатика	40	40	40	40	40	-	-	64	-	-	-	-	100	-	-
Биология	36	36	36	36	36	45,2	42	38	30	41	100	93	67	25	33
История	32	32	32	32	32	59,3		48	-	35	100		100	-	100
География	37	37	37	37	37	-	-	-	-	40	-	-	-	-	100

Обществознание	39	42	42	42	42	56	51	53	42	39	100	93	100	50	33
Английский язык	20	22	22	22	22	41	13	46	-	27	100	0	100	-	100

показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников	13	18	18	11	14	13	10	12
Допущенных к итоговой аттестации	13	18	18	11	14	13	10	12
Не получивших аттестат	0	1(5,6%)	0	1(9%)	0	0	0	1 (8%)
Награждены медалью	3(23%)	4(22%)	3(17%)	3 (27%)	3(21%)	3(23%)	2(20%)	2(17%)
золото		2(11%)	2(11%)	2 (18%)	3(21%)	3(23%)	2(20%)	
серебро	3(23%)	2(11%)	1(6%)	1 (9%)				

Максимальное количество баллов, набранное выпускниками при сдаче ЕГЭ.

предмет	ФИО	Количество баллов
Русский язык	Мусорина А., Семилетова Ю.	87
Математика	Мусорина А.	72
Биология	Мусорина А.	65
Обществознание	Семилетова Ю.	54
Физика	Семилетова Ю.	46
Химия	Мусорина А.	76
География	Ермоченко А.	40
История	Осипенко А.	35
Английский язык	Осипенко А.	27

Выводы: При проведении итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации.

На конец 2017 - 2018 учебного года в одиннадцатом классе обучалось 12 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации , успешно её прошли за курс средней основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 11 человек.

Из результатов экзаменационной сессии видно, что уровень подготовки выпускников в основном по русскому языку и по математике стабилен. В этом учебном году все учащиеся 11 класса сдавали математику как базовую, так и профильную, но если по базовой математике средний балл 4,0 при 92% успеваемости, то по профильной математике средний балл 28 при 42% успеваемости. Средний балл выше минимального балла по всем предметам,

кроме обществознания (39).

Ученицы 11 класса Мусорина Анастасия, Семилетова Юлия окончили школу с аттестатом с отличием.

Воспитательная работа в школе

В 2017-2018 году план ВР осуществлялся по направлениям:

1.интеллектуальное;
2.военно-патриотическое;
3.экологическое;
4.творческое;
5.спортивно-оздоровительное;
6.трудовое

Вся воспитательная работа школы в течение всего учебного года была направлена на встречу знаменательных дат: 80-летию образования Приморского края, 73-ей годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Году экологии.

На МО классных руководителей были поставлены и реализованы цели и задачи воспитания:

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ:

1.Создание условий для сознательного выбора подростками своего жизненного пути на основе общечеловеческих культурных ценностей.

2.Формирование и развитие навыков самопознания, самосовершенствования, саморефлексии.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

1.Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями необходимыми для реализации ФГОС нового поколения.

2.Защищать гражданские права и интересы обучающихся.

3.Развивать социальные навыки поведения и установок учащихся на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

4.Формировать четкую и осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение учащихся.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу МО классных руководителей, органов самоуправления, программ: «Дом, в котором мы живем», «Здоровье», «Я- гражданин России»,«Школа толерантности», «Одаренные дети»..

Осуществляя воспитательную работу школы администрация школы, классные руководители использовали в планах воспитательной работы с учащимися:

*Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
*Конституция РФ;
*Гражданский кодекс РФ;
*Федеральный закон №124-ФЗ «об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
*Конвенция о правах ребенка;
*Федеральный закон №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации).
*Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В течение учебного года в школе были традиционно проведены внеклассные мероприятия: конкурс чтецов, поэтов, декламаторов «Как прекрасен этот мир!» , День грамотности, конкурс видеороликов и презентаций «Мое счастливое детство», научно-практическая конференция «В науку первые шаги». Активно приняли участие учащиеся в школьных, районных, всероссийских, международных дистанционных олимпиадах, занимая призовые места.

2.ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Традиционно в течение года были проведены весной и осенью субботники, а также генеральные уборки в кабинетах. В марте учащимися 1-11 классов были изготовлены кормушки для птиц. Проведена акция «Школьный двор».

3.ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Осенью традиционно прошли конкурсы поделок из природного материала «Как прекрасен этот мир!», конкурс рисунков об осени. В начальной школе был проведен «Осенний бал». В течение зимнего, весеннего периодов учащиеся кормили птиц, наполняя кормушки зерном.Проведен школьный конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»

4.ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

По плану воспитательной работы школы были проведены внеклассные мероприятия:

*Урок мужества «Добро и милосердие»;
*Осенний бал»;
*День вежливости
*Новый год;
*Конкурс газет «Моя мама», посвященный Дню матери»;
*Новогодняя газета;
*Конкурс «Новогодняя игрушка»;
*Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь-враг»;
*Масленица;
*Пасхальное яйцо;
*Брейн-ринг;

Проведены торжественные линейки:

1..День знаний;
2.Поздравление с Днем учителя
3.«С праздником 8 Марта
4.«С Днем защитника Отечества»
5.«Этот День Победы
6.«Последний звонок»

5.ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБЖ

На протяжении многих лет в школе уделяется большое внимание военно-патриотическому воспитанию. Создана программа по данному направлению, цель которой воспитание патриотических и гражданских чувств. Проведены открытые внеклассные мероприятия, посвященные 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (с приглашением ветеранов Вооруженных Сил, детей войны). Были проведены классными руководителями классные часы по темам: . Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов Вооруженных Сил с праздником Днем защитника Отечества, с Днем Победы). Проведена уборка памятников на территории п.Раздольное и с.Тимофеевка (6Б,10 классы).

Учащиеся школы приняли активное участие в акции «Доброе сердце», поздравив с Днем Победы с вручением цветов, подарков и поздравительных открыток труженикам тыла, вдовам участникам ВОВ. Учащиеся с 5 по 11кл. посетили тружеников тыла, вдов участников ВОВ Ружило Г.И.,Мелещенко А.В.,Луканину А.А.,Бирюкову А.М.,Будникову А.А.,Величко Н.М.,Еремину М.М.,Щинову В.Г., вручив цветы и подарки.

Учащиеся школы приняли активное участие в районных соревнованиях на «Кубок Победы», заняв 3 место.

Согласно плану по военно-патриотическому воспитанию школы были проведены открытые классные часы: 11 класс по теме : «Герои нашего времени» с приглашением ветерана Вооруженных Сил Беспечанского В.В., 9 класс по теме : «Слава защитникам Отечества», 3 класс защита проектов «Кто нас защищает», 4 класс по теме: «Они защищали Родину» и др. Среди 1-4 классов был проведен конкурс строя и песни. Среди 5-11 классов проведен конкурс «А ну-ка, парни!» С 1 по 11 классы был проведен конкурс военно-патриотической песни Песни Великого Подвига.

20 учащихся школы приняли активное участие в школьном проекте «Школа будущего», получив поощрение, билеты в цирк от партии Единая Россия.

6.ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В течение учебного года в школе по данному направлению были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Золотая осень», посвящение в пешеходы (1 кл.),конкурс День вежливости, конкурс декоративно-прикладного искусства,фотоконкурс «Лето-это маленькая страна», конкурс «Стартинейджер», книжная выставка «Край открытый миру!», конкурс рисунков Мой родной край», посвященный 80-летию Приморского края, конкурс рисунков «Добрая дорога детства», конкурс рисунков «Мир без пожаров!», конкурс фотографий «Очарованный странник», конкурс видеороликов и презентаций «Мое счастливое детство», конкурс рисунков», «День защитника Отечества», конкурс рисунков «Любимое Приморье», конкурс рисунков «Пасхальное яйцо», участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Участие в спортивных мероприятиях за 3 года

год	Школьные	Районные призовые места
2015-2016	11	11
20162017	10	14
2017-2018	14	12

Участие в школьных и районных мероприятиях за 3 года

год	Школьные мероприятия /места			Районные мероприятия/места		
2015-2016	1м-120	2м-139	3м-71	1м-20	2м-12	3м-19
2016-2017	1м- 165	2м-125	3м-110	1м-19	2м-15	3м-17
2017-2018	1м-98	2м-110	3м-64	1м-15	2м-9	3м-12

Ученическое самоуправление

Высшим органом самоуправления школы является совет школы учащихся.

Члены совета школы составили на начало учебного года план работы. Все пункты плана выполнены успешно. Были рассмотрены на заседаниях такие вопросы: «Школьная

форма», рассмотрели поведение учащихся, относящихся к группе «Риск»: Пинчук Данила (7класс), Пименова П., Пименова В.(6Б класс),Чупахина В.(6Б), Тарасенко Д., Тарасенко Е. (6Б),Борисова Ев. (7 кл.),Есена Д.(7 кл.),; проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию и др. Работала волонтерская группа по проведению внеклассных мероприятий для 1-4 классов. Ими были подготовлены мероприятия: праздник Осени, поздравление С Новым годом, поздравление мам с Днем матери, учителей с 8 Марта; Масленица, торжественные линейки, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы. Члены совета школы посетили в\ч 43294, вручив воинам поздравительную газету.

Традиционно в школе 11-классники в конце четверти проводили День самоуправления.

Работа методического объединения классных руководителей

В течение всего учебного года проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Были рассмотрены такие вопросы: Рекомендации по составлению программ воспитательной работы класса, составление плана работы с учащимися группы «Риск»; обсуждение положения «Школьная форма»;самоуправление в воспитательной системе класса; духовно-нравственное развитие и воспитание личности;семья-важнейший институт воспитания детей; проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию учащихся;здоровьесберегающие технлогии в системе работы классного руководителя;роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Проведен школьный семинар для классных руководителей по теме : «Деятельность классного руководителя в условиях перехода к ФГОС», на котором классные руководители Гречка А.С., Рассказова Г.А., Быкова Н.Д., Сазонова Н.Н.поделились опытом своей работы.

Особое внимание на заседаниях уделялось проведению внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних , проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, выполнению программы по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурения; беседы по технике безопасности во время проведения каникул (осенние, зимние, весенние,летние); поведении в лесу, водоемах, при угрозе терроризма и экстремизма; безопасности в жилых помещениях; профилактике клещевого энцифалита.

В конце четверти классные руководители анализировали воспитательную работу класса, подводили итоги работы с детьми группы «Риск».

Каждую четверть подводились итоги дежурства учащихся по школе.

Итоги дежурства по школе:

Класс	1четверть	2четверть	3четверть	4четверть	Год
5	5	5	5	5	5
6А	5	5	5	5	5
6Б	4	4	5	4	4
7	5	4	5	4	4
8	4	4	5	5	5
9	4	4	4	4	4
10	5	4	5	4	4
11	5	5	5	5	5

Внеурочная деятельность учащихся : участие в кружках, секциях, клубах за 3 года

Направление/количество	2015-2016	2016-2017	2017-2018

	(кол-во уч.)	(кол. уч-ся)	(кол. уч-ся)
Школьные секции: 5 (волейбол, пионербол, баскетбол)	46	49	55
Кружок (технический)	-	-	10
Творческое-5	63	59	65
ЮИД-1	15	14	12
ЦДТ «Ровесник»	31	29	27
РЦКД«Юность»	16	15	17
Работа с детьми группы «риск»			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Состоят на учете КДН	2	1	3
Состоят на внутришкольном учете	7	10	10
Совершение преступление	1	1	2

Вся профилактическая работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся была направлена на воспитательную работу с учащимися группы «Риск». В данной работе принимали участие учителя- предметники, инспектор по делам несовершеннолетних Лебедев Е.И., с приглашением родителей. В течение года было проведено 18 заседаний совета по профилактике правонарушений с приглашением учащихся : Чупахина В.(6Б), Борисова Е., Пинчук Д., Пинчук А.(7 кл.), Суханова М.(5 кл.), Бородина Д.(5кл.),Есина Д. (7кл.),Каньшина М.(7кл.),Кривцова М.(8кл.),Понарина С.(8кл.),Божко Е.(9кл.),Нестеровой А.(9кл.),Сосакина И.(11 кл.). Администрацией школы были проведены рейды к данным учащимся с профилактической беседой.

Внеурочная деятельность ФГОС

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы по направлениям	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Здоровье»	9
Общеинтеллектуальное	«Путь к успеху»	9
Духовно-нравственное	«Дом, в которм мы живем»	8
Социальное	«Тропинка к своему Я»	7
Общекультурное	«Я-гражданин России»	7

Внеурочной деятельностью охвачено 195 учащихся. При организации внеурочной деятельности обучающегося образовательным учреждением допускается использование возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организацией культуры и спорта. Учащиеся школы посещали кружки ЦДТ «Ровесник», «Юность», школьные кружки и секции «Пионербол», «Художественная мастерская», «Умелые ручки», «ЮИД», «Нотка», «Фольклор», «Робототехника».

Школа предоставила учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на оразвитие школьника. Часы,отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и направлялись на реализацию различных форм ее

организации, отличных от урочной системы обучения.

На родительских классных собраниях проведено анкетирование, изучены запросы родителей и с учетом наших возможностей составлено расписание занятий для внеурочной деятельности. Учитывая особенности развития детей младшего школьного возраста, сложности адаптационного периода у первоклассников реализуются программы, способные органично дополнить учебный процесс в школе и помочь детям через игру и предметную деятельность развивать необходимые для обучения и полноценного развития творческие способности.

Применялись формы работы в 1-7 кл.:

Направления	Формы работы
1.Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья Школьные соревнования по прыжкам в длину Встреча с инспектором ГИБДД, инспектором по ЖД Районный конкурс «Безопасное колесо» Школьные соревнования по шашакам Соревнования по пионерболу Смотр строя и песни Соревнования «Сильные, смелые , ловкие» Посещение секции «Пионербол»
2.Общеинтеллектуальное	Проект «Школа будущего» Посещение ВУЗов, колледжей г.Уссурийска, г.Владивостока Участие в районной конференции «В науку первые шаги» Школьный брейнг-ринг Участие во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах по предметам
3.Духовно- нравственное	Фотоконкурс «Очарованный странник» Конкурс чтецов, поэтов, бардов «Как прекрасен этот мир!» Праздник «День матери» Конкурс поделок из природного материала «Как прекрасен этот мир!» Конкурс открыток «С Новым годом!», «С Днем Победы!» Конкурс рисунков «ЗОЖ», «Мир без пожаров», «С Днем учителя» «Мое любимое Приморье», « Здравствуй,Новый год!», «Пасхальное яйцо», конкурс рисунков «Правила дорожного движения» Экскурсия «Штыковские пруды» Экскурсия на фабрику «Мороженое» Акция «Накормите птиц!» Акция «День кедра 2018 г.»-посадили 2400 деревьев Экологический десант «Земля Леопарда» Поздравительная газета «С Днем Победы»
4.Социальное	Беседа «Школьная форма» День вежливости Беседы «Дети и сети»,»Пожарная Безопасность», «Правила поведения на железной дороге и около нее», «Правила поведения на водоемах». «Смартфонная зависимость» Посещение тружеников тыла,вдов.

5.Общекультурное	Праздник «День знаний» Праздник «День осени» Конкурс презентаций «Мое счастливое детство» Посещение кружков «Художественная мастерская», «Умелые ручки»,»Нотка», «Фольклор» Посещение драматического тетра им. М.Горького, кинотеатров «Россия», «Океан», «Нептун», посещение цирка Конкурс «Песни Великого Подвига» Торжественные линейки «День защитника Отечества», «Зажги свечу памяти!», «Последний звонок»

Целесообразность названных направлений заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и центров дополнительного образования.

Изучая результативность внеурочной деятельности с позиции обучающихся отмечаем, что сохраняется активность обучающихся в творческой жизни школы. Школьникам значима ситуация успеха, они занимаются тем, что им интересно. Для них важно, чтобы заметили их возможности. Помогли стать успешным, поддержали в стремлении творить и созидать. Педагоги отмечают у детей снижение скованности перед своими выступлениями.

Результативность внеурочной деятельности с позиции педагог заключается во взаимоотношениях с воспитанниками, их родителями, коллегами, администрацией школы и внешкольных учреждений, в удовлетворенности ресурсным обеспечением, в создании условий для профессионально-личностного роста,творческого самовыражения. В системе проводятся методические мероприятия, на которых учителя делятся опытом внеурочной деятельности.

Реализация районной программы «ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК 2017-2018 г.»

№	Фамилия,имя	класс	НАГРАДА	НОМИНАЦИЯ
1	Зимодра Полина	1А	Лауреат 2 степени	Интеллект
			Участие	Творчество
			Лауреат 2 степени	Спорт
			Лауреат 1 степени	Туризм
			Лауреат 2 степени	Военно-патриотическое воспитание
			Лауреат 2 степени	«Одаренный ребенок «среди 1-2 классов
2	Горбов Дмитрий	3	Лауреат 3 степени	Военно-патриотическое воспитание
			Лауреат 3 степени	«Одаренный ребенок» среди 3-4 классов
3	Кольцов Дмитрий	3	Лауреат 2 степени	Интеллект
4	Жабко Виктория	6А	Лауреат 2 степени	Интеллект
			Лауреат 1 степени	«Одаренный ребенок» среди 5-6 классов

5	Ефремкина Анжелика		Участие	Спорт

Итоги районного конкурса «Лучший класс 2018-2019 года»

№	ФИО учителя	Класс	Награда	Номинация
1	Глушок Анна Сергеевна	1А	Лауреат 2степени	интеллект
2	Рассказова Галина Аркадьевна	3	Лауреат 1 степени	интеллект
			Лауреат 3степени	экология
			Победитель	Военно-патриотическое воспитание
			Лауреат 1степени	«Лучший класс года»
3	Сазонова Наталья Николаевна	6А	Лауреат 1степени	интеллект
			Лауреат 1степени	спорт
			Лауреат 1 степени	«Лучший класс года»

По итогам года в районе по военно-патриотическому воспитанию школа заняла 3 место.

По участию в школьных, районных мероприятиях по воспитательной работе лучшими классами являются : 1А класс (классный руководитель Глушок А.С.),2А класс (Чернова С.Н.).3 класс(Рассказова Г.А.), 4 класс(Гречка А.С.)5((Быкова Н.Д.), 6А класс (Сазонова Н.Н.),10 класс (Ярмощук О.М,),11 класс (Шульцева Е.А.).

По участию в спортивных соревнованиях в школе, районе на 1месте 9 класс(классный руководитель Вовк Е.А.).

По выполению плана воспитательной работы школы классы активно принимали участие в школьных мероприятиях.

Воспитательную работу школы за 2017-2018 , считать удовлетворительной. Уровень воспитанности по школе-средний.

Подводя итоги работы, можно отметить ряд положительных моментов в работе:

-поставленные цели и задачи воспитательной работы школы были выполнены;

-на высоком методическом уровне поставлена работа в школе по военно-патриотическому воспитанию учащихся;

-школа 7 год активно участвует в реализации муниципальной программы «Путь к успеху», продолжая занимать призовые места;

-в планировании и проектировании воспитательной работы принимали участие члены совета школы учащихся;

-повысилась роль по самоуправлению;

-классные руководители активно проводили совместную работу с родителями по воспитанию учащихся.

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе школы следует отметить недостатки:

-продолжить классным руководителям работу с детьми группы «Риск»;

-продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с работниками полиции, инспектором по пожарной безопасности, инспектором по железной

дороге.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цели и задачи на будущий год:

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ:

1.Воспитывать чувство патриотизма;чувство гордости за страну, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.

2.Создание благоприятных условий для саморазвитии и самореализации личности обучающегося его успешной социализации в обществе.

3.Совершенствовать воспитательную работу, способную развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

1.Содействовать формированию и развитию профессиональной позиции педагога как воспитателя духовно-нравственной личности на основе российской культурной традиции.

2.Создать условия для развития физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся.

3.Классным руководителям реализовать цели по формированию, развитию отношений между учителями, учениками и их родителями.

4.Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС.